

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныринская средняя школа им.М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



Утверждаю
Директор школы
Данилов Н.Н.
Приказ №40
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа
кружковой деятельности «Фолькор»
для 6 класса
педагога дополнительного образования
Кузьминой Елены Абрамовны
на 2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

У учащегося будут сформированы:

будут сформированы внутренняя позиция учащихся, адекватная мотивация

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- производить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание кружковой деятельности:

При реализации данного курса особенно важным представляется использование материалов удмуртской литературы.

Удмуртский народ имеет богатое устно-поэтическое творчество. В сказках и легендах, песнях и загадках, пословицах и поговорках ярко отразились его взгляды на окружающую природу и жизнь, его отношение к различным историческим явлениям и событиям, его внутренний духовный облик. Фольклор – это богатая кладовая народной мудрости многих поколений. Однако, создававшиеся удмуртским народом в течение веков предания, легенды, сказки, песни и другие жанры народного творчества не изучались очень долгое время.

Планомерное собирание и изучение удмуртского фольклора началось в конце XIX столетия. Но интерес к условиям жизни, быта, обычаям удмуртского народа, как и других народов царской России, среди различных ученых путешественников появляется значительно раньше. Он начинает наблюдаться со 2-й половины 18 века, продолжается в 19 веке и особенно усиливается после отмены крепостного права.

Необходимо отметить, что в работу по собиранию и публикации произведений удмуртского фольклора активно включились члены Казанского и Вятского православных миссионерских обществ, работники просвещения, историки, этнографы, лингвисты.

Удмуртский фольклор достаточно богат своим оригинальным, национальным материалом. Богатство этого фольклора довольно разнообразно по видам и жанрам, так и в количественном отношении. Удмуртское народное творчество имеет в своем фонде почти все фольклорные жанры, имеющиеся у других народов.

Общая характеристика мифологии и фольклора.

Родообщинный строй и языческая система мировоззрения удмуртов. Люди-боги-звери как части природы. Вера во всеобщую одухотворенность, в превращения, многобожие. Трехчастная структура божества (Инмар-Кылдысин-Керемет) и космоса: верхний, средний и нижний миры. Священное дерево («мудор») как модель мира, лежащая в основе средневекового мышления удмуртов. Культ деревьев и священной роши,

культ огня, земли, воды, представления о жизни и смерти, душе, поклонение божеству неба, почитание водоплавающей птицы (утки, лебедя) и др.

Эпические жанры удмуртского фольклора: легенды, предания, мифы, сказания, сказки, былички, побывальщины, молитвы-куриськоны, заговоры, их классификация и характеристика. Лирические жанры удмуртского фольклора: песни, их классификация и поэтическая интерпретация. Песни календарные и обрядовые. Лирическая народная песня. Малые жанры удмуртского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, идиомы и фразеологизмы. Детский фольклор: считалки, потешки, побасенки, прибаутки, колыбельные песни.

Удмуртский фольклор включает различные жанры, следы первоначальной эмпирической системы обнаруживаются в народных терминах-определителях, вбирающих в себя обрядовое действие, магически творящее слово, музыкально-хореографические ритуалы.

Большой раздел обрядовой поэзии составляют песенные жанры, сопровождающие календарные и семейные праздники.

Необрядовый раздел удмуртского фольклора представлен прозаическими произведениями, включает разного рода предания, былички, сказки и т.д. К необрядовому фольклору относятся также жанры с превалированием назидательной функции: пословицы, поговорки, различные виды словесных игр, загадки и т.д.

Основные жанры удмуртского фольклора: песни, предания (мифологические, легендарные, исторические (о древнейших насельниках края; героико-богатырский; о заселении и освоении края; предания о разбойниках, беглых; предания о кладах), сказки (сказки о животных, новеллистические сказки, волшебные сказки), заклинания, заклички, заговоры, приметы, поверья, приговорки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, поддевки, считалки.

Тематическое планирование составлено с опорой на учебные пособия:

1. Белых В.Л. Удмуртские батыры. - Ижевск: Удмуртия, 2008г.
2. Золотые гусли. АЙКАЙ. Составитель Т.Г. Перевозчикова, - Ижевск «Удмуртия», 1989г.
3. Золотые гусли. ГЫДЫКЕ. Составитель Т.Г. Перевозчикова, - Ижевск «Удмуртия», 1989г.
4. Золотые гусли. Эшъёс – юлтошъёс (Человек силён друзьями). Составитель Т.Г. Перевозчикова, - Ижевск «Удмуртия», 1989г.
5. Ижевск и его окрестности. Составитель Фертиков А.В. - Ижевск: Удмуртия, 2009г.
6. Лебедева С. Х. Удмуртская народная одежда. – Ижевск: Удмуртия, 2008г.
7. Лебедева С. Х. Удмуртская народная одежда. – Ижевск: Удмуртия, 2008г. (на удмуртском, русском и английском языках).
8. Начинающему исследователю родословной. Программа и методические рекомендации для педагогов. - Ижевск: Удмуртия, 2007г.

9. Самсонов А.А. Загадки. Книга – раскраска. – Ижевск: Удмуртия, 1993г
10. Саушина И.К. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. – Ижевск: Изд. Удмуртского ИУУ, 1996
11. Спортивная гордость Удмуртии. Составитель Г.Г. Грязев - Ижевск: Удмуртия, 2009г.
12. Удмуртские народные сказки, мифы и легенды. Составитель Н.П.Кралина– Ижевск: Удмуртия, 2008г.
13. Украинцева А.Ю., Н.Т.Козлова. Мой край – Удмуртия. Учебное пособие для общеобразовательных школ. 1-5 класс. – Ижевск: Удмуртия, 2013г.

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела и тема занятий	Всего занятий	План	Фактич.
1-2	Устное народное творчество.	2	02.09	
	Виды устного народного творчества.			
3-4	Особенности удмуртского народного фольклора.	2	09.09	
	Удмуртская народная сказка «Волк и свинья».			
5-6	Дразнилки, заклинания, заклички.	2	16.09	
	Подготовка к конкурсу «Мудорвай»			
7-8	Пословицы, Поговорки.	2	23.09	
	Разучивание танца Ялыке			
9-10	Загадки удмуртского народа.	2	30.09	
	Подготовка к конкурсу «Мудорвай»			
11-12	Сказки. Виды сказок.	2	07.10	
	Удмуртская сказка «Шыр но зольгыри»			
13-14	Сказки о животных.	2	14.10	
	Сказка «Куинь эшъёс».			
15-16	Бытовые сказки.	2	21.10	
	Кырзан «Изъ, изъ, нуные»			
17-18	Волшебные сказки.	2	28.10	
	Подготовка к конкурсу «Мудорвай»			
19-20	Викторина по сказкам.	2	04.11	
	Хороводная игра			
21-22	Мифы удмуртского народа.	2	11.11	
	Сказка «Тури на жазег»			
23-24	Легенды.	2	18.11	
	Удмуртские народные игры.			
25-26	Одежда Нырнинских удмуртов.	2	25.11	
	Встреча с бабушками.			
27-28	Песни и частушки своего края.	2	02.12	
	Песня «Вордйськем музейеммы»			
29-30	Новогодние песни.	2	09.12	
	Песня «Вож кыз»			
31-32	Загадки. Тол сярысь мадиськонъёс.	2	16.12	
	Зимние забавы.			
33-34	Подготовка к новогодней ёлке.	2	23.12	
	Песня «Хоровод».			
35-36	Новогодняя ёлка.	2	30.12	
	Танец «Снежная баба»			

37-	Рождество Христово.	2	14.01	
38	История возникновения ряжения.			
39-	Народные игры.	2	21.01	
40	Удмуртский календарь.			
41-	Проводы в армию.	2	28.01	
42	Солдат келян кый.			
43-	Кырзан «Атае».	2	03.02	
44	Беседа «Мой папа - солдат»			
45-	Масленица.	2	10.02	
46	Вой юон кырзанъёс.			
47-	Подготовка к концерту.	2	17.02	
48	Концерт для пап.			
49-	Удмуртские народные частушки.	2	24.02	
50	Танец «Чабата».			
51-	Удмуртские весенние праздники.	2	03.03	
52	Песня «Юасько мемиелъсь»			
53-	Концерт для мам.	2	10.03	
54	Викторина.			
55-	Удмуртский народный костюм.	2	17.03	
56	Украшения удмуртских девушек.			
57-	Народные игры «Ой, шаль кышет».	2	07.04	
58	Хороводная игра «Зайнабей».			
59-	Пасха. Пасхальные игры.	2	14.04	
60	Игра хоровод «Лемлет сяська, чебер сяська»			
61-	Песня «Ми таримез кизимы»	2	21.04	
62	Игра хоровод «Растяпа»			
63-	Игра пляска «Зазег уя, ёож уя»	2	28.04	
64	Песня «Самовардэ пукты али, ой, урومه»			
65-	Вордйськем нунал.	2	05.05	
66	Песня «Мон гуртын улйсько»			
67-	Возвыл шудонъёс	2	12.05	
68	Пляски в кругу под гармошку.			
69-	Сабантуй (Гырон быдтон или Гербер)	2	19.05	
70	Обобщающий урок.			

